|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | C:\Users\hamadi\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\logo_inti_vector-04.jpg  Institut des Nouvelles Technologies  de l’Information |

QCM

UML/HTTP

Session 2016

## Guide d'utilisation

* Notez qu'en fonction de la question, il est possible de cocher une ou plusieurs réponses. Ce sera à vous de déterminer le nombre de bonnes réponses possibles.

## Quelques conseils de mise en œuvre

* Ne restez pas bloqué sur une question pour laquelle vous n'avez pas de réponse. Passez à la question suivante. Vous reviendrez par la suite sur les questions sans réponse.
* Identifiez les questions auxquelles vous avez répondu sans certitude. Que ces réponses soient justes ou non, cela vous permettra de mémoriser les questions sur lesquelles vous devrez revenir dans la correction du TEST.
* Ne cherchez pas à aller le plus vite possible. Le temps imparti doit être utilisé au maximum pour vous permettre d'effectuer une synthèse des points abordés dans le module.

**QCM**

**1. Que signifie UML ?**

* Unified Methods Logic
* Unique Model Logic
* Unified Modeling Language
* Unique Method Language

**2. Qui gère les versions d’UML ?**

* Oracle
* Google
* Microsoft
* l’OMG

**3. Quel est l’objectif principal des Use Cases ?**

* Représenter les différents scénarios d’utilisation de l’application par acteur
* Représenter les IHM pour les différents acteurs de l’application
* Représenter les enchaînements de scénarios de l’application
* Représenter les méthodes qui devront être implémentées dans l’application

**4. Quels liens peuvent exister entre un acteur et un cas d’utilisation ?**

* Un extend
* Une association
* Un include
* Les trois

**5. Si le Cas A include le Cas B alors...**

* Si le Cas B est fait, le Cas A est fait
* Si le Cas B est fait, le Cas A peut être fait
* Si le Cas A est fait, le Cas B est fait
* Si le Cas A est fait, le Cas B peut être fait

**6. Si le Cas A extend le Cas B alors...**

* Si le Cas B est fait, le Cas A est fait
* Si le Cas B est fait, le Cas A peut être fait
* Si le Cas A est fait, le Cas B est fait
* Si le Cas A est fait, le Cas B peut être fait

**7. La liste des cas d’utilisation a pour but d’être exhaustive.**

* Vrai
* Faux

**8. Comment représente-t-on la visibilité protected dans un diagramme de classe en UML ?**

* +
* ­
* ~
* #

**9. Quelle est la différence entre une composition et une association “normale” ?**

* Il n’y en a pas
* Le cycle de vie des classes qui composent est géré par la classe composite
* Si la classe composite est détruite, les classes composantes continuent d’exister
* La classe composite est détruite si ses classes composantes sont détruites

**10. Par quoi se traduit :**



* ClasseA appartient à 0 ClasseB et en possède 1
* ClasseB appartient à 1 ou plusieurs ClasseA et en possède 0 ou 1
* ClasseA possède 1 ou plusieurs ClasseB et appartient à 0 ou plusieurs
* ClasseB possède 1 ClasseA et appartient à 0 ou plusieurs

**11. Comment représenter une association unidirectionnelle ?**

* Une flèche pleine vers la classe possédée
* Une flèche ouverte vers la classe possédée
* Une flèche pleine vers la classe possédante
* Une flèche ouverte vers la classe possédante

**12. Le schéma suivant est-il correct ?**



* Non, ce type de lien n’existe pas entre classes
* Oui, il signifie que ClasseA possède un attribut ClasseB
* Oui, il signifie que ClasseA dépend de ClasseB
* Non, le <<use>> est en trop

**13. Quelle est la bonne syntaxe pour décrire une méthode dans un diagramme de classe ?**

* +TypeRetour nomMethode(TypeArgument argument)
* +nomMethode() TypeRetour : TypeArgument argument
* +nomMethode(argument : TypeArgument) : TypeRetour
* public TypeRetour nomMethode(TypeArgument argument)

**14. Quel diagramme préfèrera-t-on pour représenter les communications entre classes pour un scénario ?**

* Diagramme de classe
* Diagramme d’activité
* Diagramme d’objet
* Diagramme de séquence

**15. Dans un diagramme d’activité, que représente ce schéma ?**



* La séparation du flow en deux flow simultanés
* La séparation du flow en deux alternatives
* La séparation des tâches entre deux acteurs
* Ce symbole n’existe pas dans un diagramme d’activité

**16. Dans un diagramme de séquence par quoi sont représentées les classes ?**

* Des lifeline
* Des swimlanes
* Des classes
* Des messages

**17. Quel port est utilisé par défaut par le protocole HTTP ?**

* 88
* 6060
* 225
* 80

**18. Quelle méthode HTTP permettait à l’origine d’envoyer des données vers le serveur ?**

* POST
* PUT
* PATCH
* A, B, C et donc D (les trois)

**19. Qu’est-ce qu’un composant ?**

* Un ensemble de classes
* Une brique logicielle réutilisable
* Une fonctionnalité accessible de manière distante
* Une librairie logicielle

**20. En architecture orientée service...**

* On cherche à réduire le couplage entre les services
* Les services doivent être écrits dans un même langage
* On ne pourra accéder aux services que via des WebServices
* Les services sont possédés par leur(s) client(s)

FIN